



*Нам жить и  
строить в 21  
веке*

# Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

**БЕЛГОРОДСКИЙ**

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

**КОЛЛЕДЖ**

Департамент образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский строительный колледж»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 5 от 31 марта 2021 г.  
Секретарь Григорьева



УТВЕРДЖАЮ  
Директор ОГАПОУ «БСК»  
А.С. Русанов  
31 марта 2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2020 год**

Белгород, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Образовательная деятельность.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Система управления организации.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Организация учебного процесса.....</b>	<b>28</b>
<b>5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>35</b>
<b>6. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>36</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>38</b>
<b>8. Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>43</b>
<b>9. Материально-техническая база .....</b>	<b>45</b>
<b>10. Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>49</b>
<b>11. Заключение .....</b>	<b>54</b>
<b>Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БСК».....</b>	<b>55</b>

## **1. Образовательная деятельность**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (ОГАПОУ «БСК») является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование ОГАПОУ «БСК» проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 28 декабря 2020 г. № 310-ОК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов. Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащие самообследованию, представлены в «Анализе показателей деятельности ОГАПОУ «БСК».

Порядок, сроки самообследования и состав комиссий, а так же план мероприятий по организации и проведению самообследования утверждены приказом директора колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете колледжа 31 марта 2021 года (протокол № 5).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ «БСК» регулируется Конституцией РФ, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

#### **Наличие лицензии, свидетельств**

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06 декабря 2016 г. №ЛО-31-01-002297, выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.
- Свидетельство о Государственной аккредитации от 24 декабря 2019 года (рег. № 4372), выдано департаментом образования Белгородской области.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 № 0001670 (рег.№ 7002), выдана департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 № 002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926.

#### **Наличие и реквизиты Устава организации, дата утверждения**

Устав ОГАПОУ «БСК» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 246 от 04.07.2017 года, согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 189-Р от 14.06.2017 г.), зарегистрирован ОГРН 1823101686926, ГРН 2153123138936.

## **Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся**

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения разработаны в соответствие со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ» и разделом 6 Устава ОГАПОУ «БСК». В ОГАПОУ «БСК» приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение советов обучающихся, родителей.

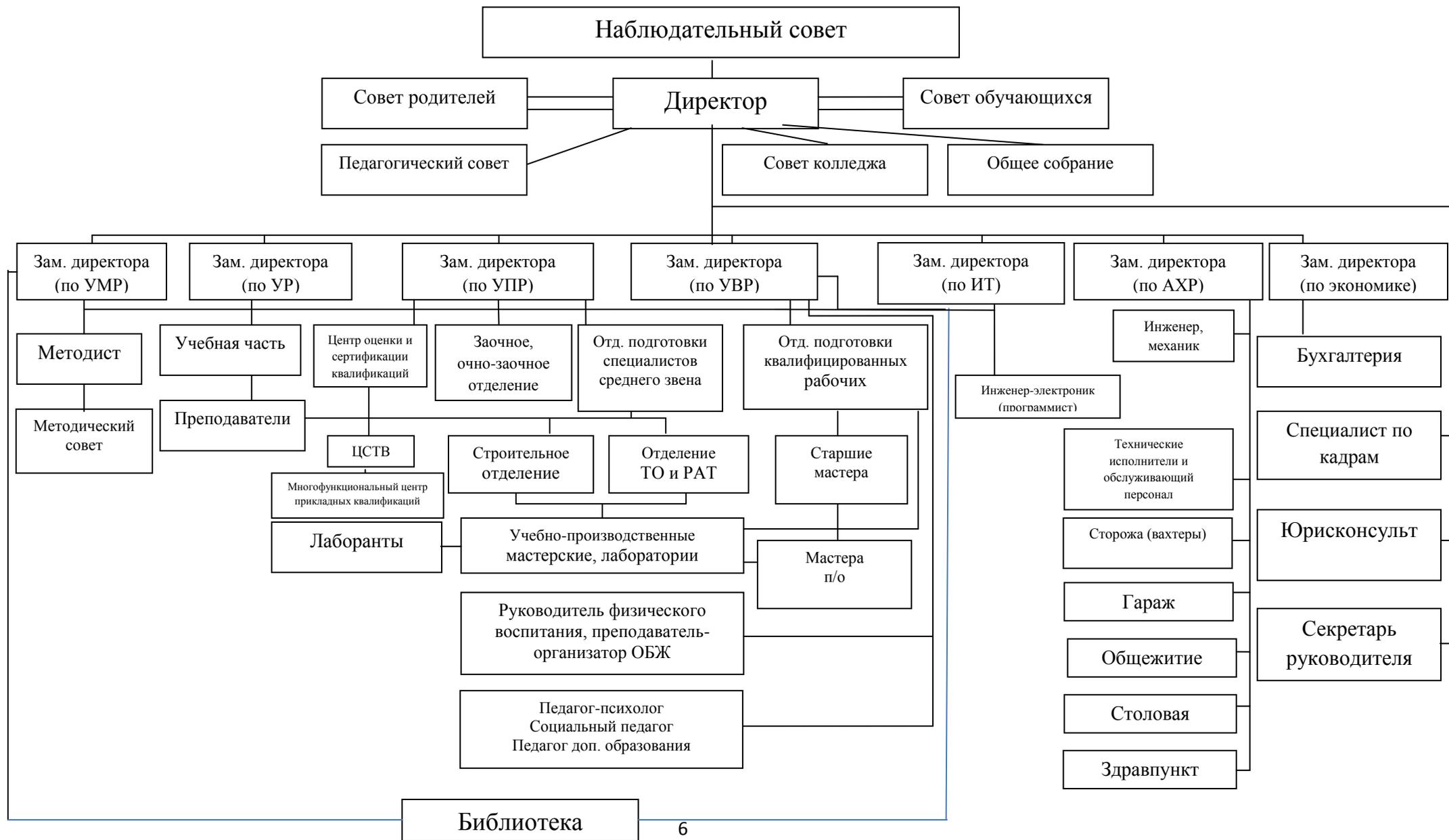
**Вывод:** колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области в части образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а так же удовлетворения потребностей личности в расширении уровня своего образования.

## **2. Система управления организации**

Организация управления ОГАПОУ «БСК» соответствует уставным требованиям. Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации. Система управления ОГАПОУ «БСК» построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом. Система управления колледжем обеспечивала устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Коллегиальными органами управления являлись Наблюдательный Совет, Управляющий совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет. Управление колледжем осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Непосредственное управление деятельностью осуществлял директор, который назначен учредителем в установленном порядке, и назначенные им заместители. Колледж проводил активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основными областями социального партнерства являлись: разработка и корректировка образовательных программ, учебных планов с учетом мнений работодателей; выявление потребностей в новых специальностях и профессиях; планирование и реализация дуального обучения; оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях; организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях; организация профессиональных конкурсов; профориентационная работа; совместная оценка компетенций выпускников.

## Структура управления ОГАПОУ «БСК»



Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности являлся педагогический совет колледжа, который объединял педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет являлся постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами педагогического совета являлись: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся; принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатывались мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушивались и обсуждались отчеты о работе структурных подразделений, подводились итоги учебно-методической и воспитательной работы.

В соответствии с планом было проведено 6 заседаний по следующей тематике: «Поиск путей оптимизации образовательной среды колледжа в целях обеспечения доступности качественного образования. Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса» (30.01.2020 г.), «Современные тенденции развития системы образования» (18.03.2020г.), «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании» (20.05.2020 г.), «Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа. Итоги внутреннего аудита» (30.06.2020 г.), «Основные направления деятельности коллектива ОГАПОУ «БСК» на 2020-2021 уч. год в условиях модернизации российского образования» (31.08.2020 г.), «Научно-исследовательская и инновационная деятельность как мотивация профессиональной активности студентов» (20.10.2020 г.).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли, созданный в 2015 году (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16 сентября 2015 г. № 247 «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики от 07.06.2013 г. № 154 «Об утверждении перечня учреждений среднего профессионального образования области, в структуре которых создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций», приказ директора 20.10.2015 г.) функционировал на базе колледжа с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли. Основными мероприятиями в 2020 году были: организация профессионального обучения, повышения квалификации различных возрастных групп населения, проведение рабочих совещаний с представителями работодателя в целях формирования заказа на профподготовку кадров, а также маркетинговые исследования регионального рынка трудовых ресурсов, организация регионального конкурса профессионального мастерства «Каменщик».

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете». Главным назначением методической работы колледжа являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи

преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работали предметно - цикловые комиссии (ПЦК). Основными направлениями работы ПЦК были:

- реализация мероприятий учебно-методической и воспитательной работы;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение образовательных программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже создан Совет обучающихся и Совет родителей.

В колледже функционировала система управления, которая позволяла каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой колледжа в соответствии с «Положением о библиотеке».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывала воедино практически все структуры управления, что позволяло реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Были разработаны и утверждены в установленном порядке штатные расписания и план финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе перспективного планирования: имеется Программа развития колледжа до 2021 года (утв. приказом директора 27.03.2018 г.), разработан План работы колледжа на текущий учебный год (утв. приказом директора 31.08.2020 г.).

Принимая активное участие в региональном проекте «Бережливый колледж» в колледже успешно реализованы проекты по направлению «Бережливое управление и образование» «Электронное портфолио педагогического работника», «Доступность ЭОР для студентов», «Оптимизация приемной компании БСК».

**Вывод:** Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГАПОУ «БСК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей региона.

В колледже реализовывались следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП) - 21 шт., в том числе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 9 шт., программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 12 шт.
- программы профессионального обучения – 12 шт. (19756 Электрогазосварщик; 19906 Электросварщик ручной сварки; 12680 Каменщик; 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; 19727 Штукатур; 15220 Облицовщик – плиточник; Водитель автомобиля, 11196 Бетонщик, 11122 Арматурщик, 18880 Столяр строительный, Маляр строительный, 11889 Дорожный рабочий);
- дополнительные образовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых - 8 шт. (туристско-краеведческие: «Истоки», «Отечество»; в области искусств: «Вокал», «Хореография», «Эквилибр»; в области физической культуры и спорта: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол»);
- дополнительные профессиональные программы:

Количество программ ПО и ДПО, ОПОП по сравнению с 2019 годом существенно увеличилось.

Разработаны 44 новые программы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки в рамках профессионального обучения; 1 программа переподготовки и 42 программы повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования, при освоении которых будут использованы дистанционные технологии, электронное обучение и сетевые форматы реализации.

На базе ОГАПОУ «БСК» внедрена система дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников ПОО области по вопросам обучения кадров по наиболее перспективным и востребованным направлениям и профессиям, реализуемым в Колледже, а также по применению форм и методов электронного обучения и ДОТ, используемых в образовательном процессе.

Разработано 10 программ ДПО для педагогических работников ПОО:

1. Современные технологии при подготовке рабочих кадров по профессии, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой».
3. Практика и методика подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.
4. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».
5. Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения на основе демонстрационного экзамена.
6. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер сухого строительства» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».
7. Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в профессиональных образовательных организациях.

8. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».
9. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.
10. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело».

По вышеперечисленным программам повышения квалификации обучились 38 педагогических работников. По программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену» обучились и получили удостоверения о повышении квалификации 10 человек ОГАПОУ «Новооскольский колледж», 10 человек ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум». По программе повышения квалификации «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в профессиональных образовательных организациях» обучились и получили удостоверения о повышении квалификации 10 человек ОГАПОУ «Новооскольский колледж». По программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Каменщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» обучились и получили удостоверения о повышении квалификации 3 человека ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», 2 человека ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум». По программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер сухого строительства» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» обучился и получил удостоверение о повышении квалификации 1 человек ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум». По программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» обучился и получил удостоверение о повышении квалификации 1 человек ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум». По программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» обучился и получил удостоверение о повышении квалификации 1 человек ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум».

Реализация образовательных программ повышения квалификации педагогических работников ПОО области проводилась с использованием электронного обучения и ДОТ.

30 человек, работников предприятий строительной отрасли Белгородской области прошли обучение на базе мастерских по программам повышения квалификации «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Безопасность строительства. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции и капитальном ремонте строительных объектов» и «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения. Безопасность строительства. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции и капитальном ремонте городских путей сообщения». Якорный работодатель Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области» направили на обучение сотрудников 26 предприятий (ООО «Недвижстрой», ООО «ЮСМ-Белгород», ООО «Век», ООО «Монтаж фасадных систем», ООО «СТРОЙБЕЛГО», ЗАО «МонтажТоргСтрой», ООО «СпецМонтажАгро», ООО «Тисайд», ООО «Элитстрой», ООО «КровСтрой», ООО «Архитектурный фасад», ООО «Спецстройавто», СУ-6 «Белгородстрой», ООО

«Стройпроект», ООО «БелПрофМонолит», ООО «БелДорСтрой», ООО «БелЗнак», ООО «Герба», ООО «Мостдорстрой», ООО «Строительство и ремонт дорог», ООО «ЛИНДОР», ООО «Белмаг», ООО «КромТехСтрой», ООО «НУРДОР», ООО «ДорТэкс», ООО «ДСУ-5»), членов Ассоциации.

В 2020 году программы переподготовки не реализовывались.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования) устанавливались в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

**Таблица 1 . Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**

Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>			
Мастер общестроительных работ	9 классов	2г.10 мес.	очная
	11 классов	10 мес.	очно-заочная
Мастер отделочных строительных и декоративных работ <b>ТОП-50</b>	9 классов	2г.10 мес.	очная
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ <b>ТОП-50</b>	9 классов	2г.10 мес.	очная
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	11 классов	1 г.10 мес.	очная
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 классов	2г.10 мес.	очная
	11 классов	10 мес.	очная
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9 классов	2г.10 мес.	очная
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов	2г.10 мес.	очная
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 классов	3г. 10мес	очная
	11 классов	2г.10 мес.	очная
	11 классов	3г. 10мес	заочная
Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	9 классов	3г. 10мес	очная
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	9 классов	3г.10 мес.	очная
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 классов	3г. 10мес.	очная
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 классов	3г.10 мес.	очная

	9 классов	4г.10 мес.	очная
	11 классов	2г.10 мес.	очная
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей <b>ТОП-50</b>	9 классов	3г.10 мес.	очная
	11 классов	2г.10 мес.	очная
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования <b>ТОП-50</b>	9 классов	3г.10 мес.	очная

Общая численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - 1598 человека.

Обучающихся за счёт бюджетных ассигнований – 1382 человека.

По договорам с физическими лицами - 216 человек.

Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 1089 человек, из них по заочной форме обучения - 51 человек.

Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 509 человека, из них по очно-заочной форме обучения - 37 человек.

Обучающихся по профессии «штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 36 человек. (Таблица 2. Контингент обучающихся).

**Таблица 1 . Контингент обучающихся**

*Отделение подготовки квалифицированных рабочих*

	№ п/п	группа	Бюдж	ПДД	Всего
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>	1	ОБ-11	22		22
	2	ОБ-21	20		20
	3	ОБ-31	18		18
	<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>	1	СтВ-11	20		20
	2	СтВ-21	17		17
	<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>	1	ОД-11	24		24
	2	ОД-21	21		21
	3	ОД-31	18		18
	4	ОД-31	16		16
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>79</b>	<b>0</b>	<b>79</b>
<b>08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</b>					

Очная форма обучения	1	ЭМ-11	25		25
	2	ЭМД-11	20		20
	3	ЭМ-21	21		21
	4	ЭМ-31	17		17
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>83</b>	<b>0</b>	<b>83</b>
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>					
Очная форма обучения	1	СВ-11	25		25
	2	СВ-21	17		17
	3	СВ-31	20		20
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
<b>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</b>					
Очная форма обучения	1	КИП-11	24		24
	2	КИП-21	24		24
	3	КИП-31	22		22
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике</b>					
Очная форма обучения	1	МКИП-11	20	0	20
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных стекольных работ</b>					
Очная форма обучения	1	СП-11	22		22
	2	СП-21	22		22
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
<b>ИТОГО по ПКР</b>			<b>435</b>	<b>0</b>	<b>435</b>
<b>Штукатур</b>					
Очная форма обучения	1	11-о	10		10
	2	12-о	10		10
	3	21-о	16		16
	<b>ВСЕГО по профессии</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО по отделению</b>			<b>491</b>	<b>0</b>	<b>491</b>

Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 435 человек, из них пострадавших от КОВИД 172 человека.

Общая численность слушателей, обучающихся по программам ДПО (повышения квалификации) - 126 человек.

Общая численность слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых - 239 человек, из них по направлениям: туристско-краеведческое - 64 человека, в области искусств (общеразвивающие программы) - 46 человек, в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы) – 129 человек.

В колледже активно развивается направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования через курсы повышения квалификации. Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

### Прием абитуриентов в колледж

Прием студентов на обучение на бюджетной основе проводился в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 393 от 29.04.2020 г. Предложения по контрольным цифрам приема формировались с учётом потребностей рынка труда региона с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. (Таблица 3. Контрольные цифры приема).

**Таблица 3 . Контрольные цифры приема**

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	2019		2020	
					КЦП	Факт	КЦП	Факт
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очно-заочная	20	20	20	20
<b>Итого по профессии</b>					<b>45</b>		<b>45</b>	<b>45</b>
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее общее образование	10 мес.	очная	0	0	0	0
<b>Итого по профессии</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ <b>ТОП-50</b>	Основное общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	20	0	0	0
<b>Итого по профессии</b>					<b>45</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Основное общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25	25	22
<b>Итого по профессии</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	20	20	20	20
<b>Итого по профессии</b>					<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <b>ТОП-50</b>	Основное общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25	25	25
<b>Итого по профессии</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Основное общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25	25	25

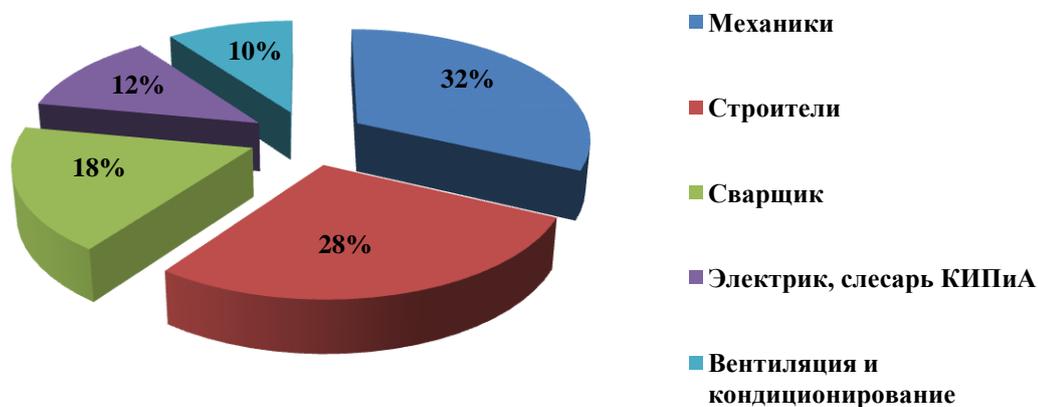
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике <b>ТОП-50</b>	Среднее общее образование	1г.10мес.	очная	0	0	20	20
<b>Итого по профессии</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Итого ПКР</b>					<b>210</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10мес	очная	50 (+25 пдд) (+163/о)	50	50 (+25 пдд) (+25 з/о)	50 (+12 пдд) (+3 з/о)
		Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	25	25	25	25
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Основное общее образование	3г.10 мес.	очная	25	25	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	25	25	50	50
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г. 10 мес. (базовый уровень)	очная	0	0	0	0
		Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	0	0	0	0
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	25	25	25	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ( <b>ТОП-50</b> )	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	75 (+25 пдд)	75	50(+25 пдд)	50(+25 пдд)
		Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	25	25	25	25
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	25 (+25 пдд)	25	25	25
<b>Итого ПССЗ</b>					<b>275</b> +91 пдд <b>366</b>	<b>275</b> +91 пдд <b>366</b>	<b>275</b> +75 пдд <b>350</b>	<b>275</b> +40 пдд <b>315</b>

Анализируя статистические данные за 2019-2020 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (ПССЗ) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы. Наметила тенденция снижения спроса на программы ПКР. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам ПССЗ. Прием студентов в 2020 году в колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки РФ № 36 от 23.01.2014 года (Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования), а также регламентировался Правилами приема в колледж. В сравнении с 2019 годом прием не увеличился.

Во время работы приемной комиссии выборочно был проведен опрос о предпочтениях абитуриентов и доминирующих критериях при выборе образовательного учреждения для дальнейшего обучения.

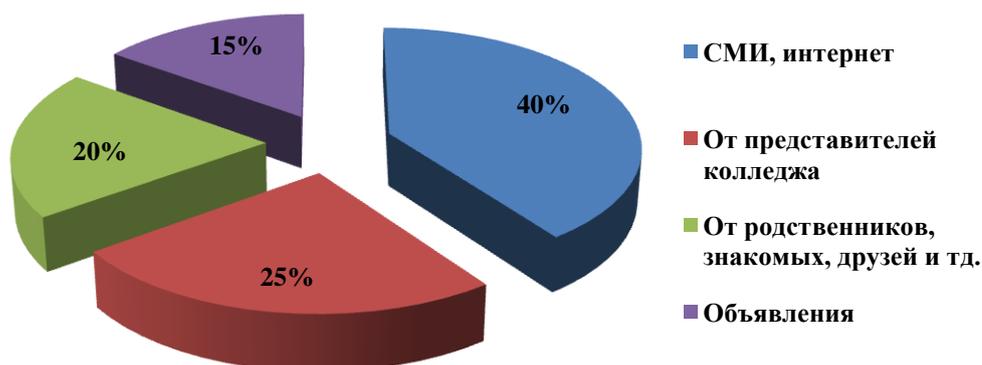
Факторы, влияющие на выбор образовательной организации, в % от общего количества опрошенных абитуриентов представлены в диаграмме 1. Факторы, влияющие на выбор ПОО.

Диаграмма 1. Факторы, влияющие на выбор ПОО



На вопрос: «Откуда узнали о колледже?» были получены следующие результаты (в % от общего количества опрошенных абитуриентов), которые представлены в диаграмме 2. Источники информации о ПОО.

Диаграмма 2. Источники информации о ПОО



Особенностью приёмной кампании 2020 года можно указать высокие контрольные цифры приема на бюджетной основе – 485 человек. План набора был выполнен на 100%.

#### Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ «БСК» осуществлялась через организацию текущего контроля,

промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся», разработанным в колледже (утв. 31.08.2015 г.). Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являлись предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводилась государственная итоговая аттестация (ГИА) в виде выпускной квалификационной работы. Разработаны и утверждены в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии, согласованы с работодателями. Программы ГИА включали условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Для оценки знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся в колледже проводился текущий контроль знаний. Текущий контроль служил для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивая условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являлись устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измерялся в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Курсовое проектирование проводилось в соответствии с рекомендациями Минобразования России и методическими указаниями по курсовому проектированию.

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно – оценочных средств (КОС) для всех форм промежуточной аттестации.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям и профессиям свидетельствуют итоги промежуточной аттестации за два периода: 2 семестр 2019-2020 учебного года (на 01.07.2020 г.) и 1 семестр 2020-2021 учебного года (на 31.12.2020 г.) приведенные в таблице 4 Итоги промежуточной аттестации по программам ПССЗ и в таблице 5 Итоги промежуточной аттестации по программам ПКР.

**Таблица 4. Итоги промежуточной аттестации по программам ПССЗ**

Специальность		Полугоди е 2020 г.	Контин гент	"5"		"4-5"		"3-5"		"2"		Успева емость	Качест во знаний	Результаты по специальности за 2020 год в диаграмме
Код	Наименование			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	I полугод ие	267	28	10%	68	25%	171	64%	0	0%	100%	36%	<p><b>Качество знаний 08.02.01</b></p>
		II полугод ие	266	24	9%	102	38%	140	53%	0	0%	100%	47%	
В среднем по специальности за 2020 год			267	26	10%	85	32%	156	58%	0	0%	100%	42%	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	I полугод ие	87	3	3%	26	30%	58	67%	0	0%	100%	33%	<p><b>Качество знаний 08.02.03</b></p>
		II полугод ие	89	5	6%	27	30%	57	64%	0	0%	100%	36%	
В среднем по специальности за 2020 год			88	4	5%	27	31%	57	65%	0	0%	100%	35%	
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	I полугод ие	66	0	0%	12	18%	54	82%	0	0%	100%	18%	<p><b>Качество знаний 08.02.06</b></p>
		II полугод ие	86	2	2%	22	26%	62	72%	0	0%	100%	28%	

В среднем по специальности за 2020 год			76	1	1%	17	22%	58	76%	0	0%	100%	24%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	I полугодие	89	5	6%	45	51%	39	44%	0	0%	100%	56%
		II полугодие	112	5	4%	67	60%	40	36%	0	0%	100%	64%
В среднем по специальности за 2020 год			100	5	5%	56	56%	39	39%	0	0%	100%	61%
23.02.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	I полугодие	150	2	1%	28	19%	120	80%	0	0%	100%	20%
		II полугодие	240	4	2%	76	32%	160	67%	0	0%	100%	33%
В среднем по специальности за 2020 год			195	3	2%	52	27%	140	72%	0	0%	100%	28%
15.02.13.	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	I полугодие	66	0	0%	18	27%	48	73%	0	0%	100%	27%
		II полугодие	71	2	3%	22	31%	47	66%	0	0%	100%	34%
В среднем по специальности за 2020 год			69	1	1%	20	29%	48	70%	0	0%	100%	30%



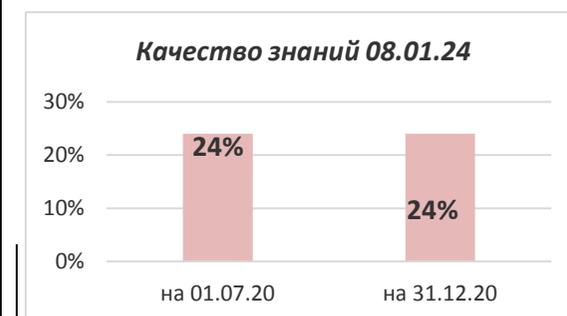
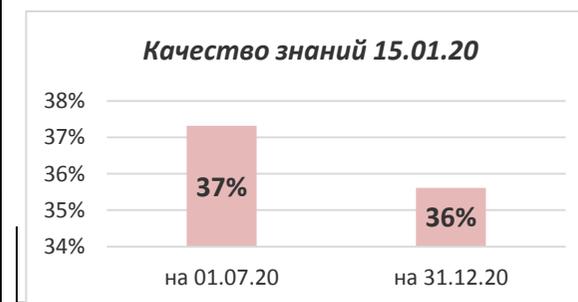
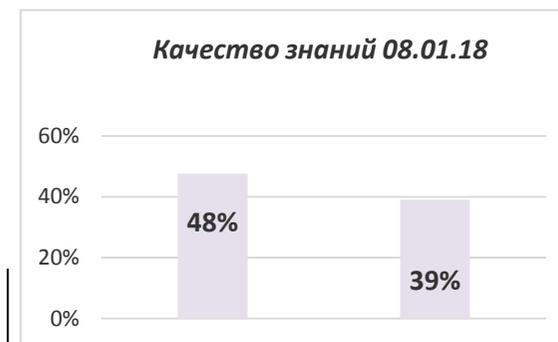
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	I полугодие	90	2	2%	26	29%	62	69%	0	0%	100%	31%
		II полугодие	140	2	1%	48	34%	90	64%	0	0%	100%	36%
В среднем по специальности за 2020 год			115	2	2%	37	32%	76	66%	0	0%	100%	34%
В среднем по колледжу за 2020 г.	I полугодие	815	40	5%	223	27%	552	68%	0	0%	100%	32%	
	II полугодие	1004	44	4%	364	36%	596	59%	0	0%	100%	41%	



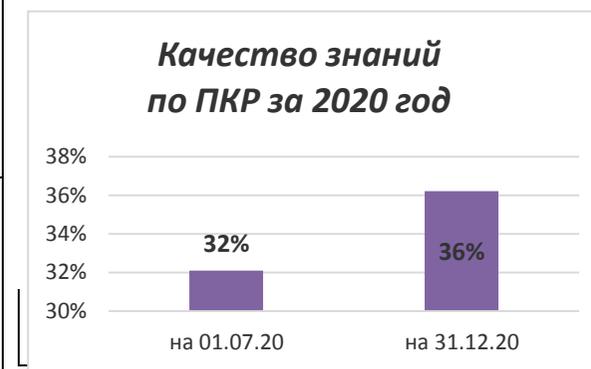
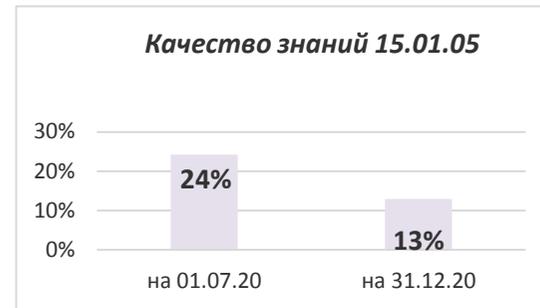
**Таблица 5. Итоги промежуточной аттестации по программам ПКР**

Профессия		Итог 2020 г.	Контингент	"5"		"4-5"		"3-5"		"2"		Успешность	Качество знаний	Результаты по профессии за 2020 год в диаграмме
Код	Наименование			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
08.01.07	Мастер общестроительных работ	на 01.07.20	60	1	2%	14	23%	45	75%	0	0%	100%	25%	<p><b>Качество знаний 08.01.07</b></p> <p>на 01.07.20: 25% на 31.12.20: 47%</p>
		на 31.12.20	58	2	3%	25	43%	28	48%	3	0%	95%	47%	
В среднем по профессии за 2020 год			59	2	0,03	20	33%	37	62%	2	0	97%	36%	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	на 01.07.20	16	0	0%	6	38%	10	63%	0	0%	100%	38%	<p><b>Качество знаний 08.01.08</b></p> <p>на 01.07.20: 38%</p>
		на 31.12.20	0	0	0	0	0	0	0	0%				
В среднем по профессии за 2020 год			8	0	0%	3	38%	5	63%	0	0	100%	27%	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	на 01.07.20	61	0	0%	14	23%	47	77%	0	0%	100%	23%	<p><b>Качество знаний 08.01.25</b></p> <p>1: 23% 2: 37%</p>
		на 31.12.20	79	3	4%	26	33%	45	57%	5	0%	94%	37%	

В среднем по профессии за 2020 год			70	2	2%	20	29%	46	66%	3	0,04	96%	31%
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	на 01.07.20	82	0	0%	39	48%	43	52%	0	0%	100%	48%
		на 31.12.20	82	10	12%	22	27%	47	57%	3	4%	96%	39%
В среднем по профессии за 2020 год			82	5	6%	31	37%	45	55%	2	0,02	98%	43%
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	на 01.07.20	67	0	0%	25	37%	42	63%	0	0%	100%	37%
		на 31.12.20	73	0	0%	26	36%	47	64%	0	0%	100%	36%
В среднем по профессии за 2020 год			70	0	0%	26	36%	45	64%	0	0	100%	36%
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	на 01.07.20	25	0	0%	6	24%	19	76%	0	0	100%	24%
		на 31.12.20	43	0	0%	10	24%	31	76%	2	0	100%	24%
В среднем по профессии за 2020 год			34	0	0%	8	24%	25	74%	1	0	97%	24%



15.01.05	Сварщик	на 01.07.20	66	0	0%	16	24%	50	76%	0	0%	100%	24%
		на 31.12.20	62	0	0%	8	13%	54	87%	0	0%	100%	13%
В среднем по профессии за 2020 год			64	0	0	12	19%	52	81%	0	0	100%	19%
15.01.21	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	на 01.07.20	0	0		0		0		0			
		на 31.12.20	20	0	0%	19	95%	0	0%	0	0%	95%	95%
В среднем по профессии за 2020 год			10	0	0	10	95%	0	0%	0	0	95%	95%
В среднем по колледжу за 2020 г.		на 01.07.20	377	1	0%	120	32%	256	68%	0	0%	100%	32%
		на 31.12.20	417	15	4%	136	33%	252	60%	13	3%	97%	36%



Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам экзаменационной сессии, назначалась стипендия. За отчетный период 494 студентам выплачивалась академическая стипендия в размере 539 рублей 21 студенту, в размере 1078 рублей 413 студентам и повышенная стипендия в размере 1617 рублей выплачивалась 60 студентам. 132 студентам, нуждающимся в социальной поддержке, выдавалась социальная стипендия в размере 809 рублей. 95 студентов получили единовременное материальное пособие в размере 2156 рублей.

#### **Государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по программам ПССЗ и ВКР (выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) по программам ПКР.

Тематика дипломных проектов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определялись Программой ГИА выпускников. Программы ГИА, содержащие формы, условия проведения и защиты дипломных проектов, разработаны, утверждены директором колледжа, согласованы с председателем ГЭК и были доведены до сведения студентов. К ГИА допускались студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломных проектов членами ГЭК проводилась оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ОПОП осуществлялась ГЭК по результатам защиты дипломных проектов, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и ГИА, был выдан диплом о среднем профессиональном образовании.

В 2020 году завершили обучение студенты по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по актуализированному ФГОС СПО, обучающиеся на базе среднего общего образования 10 месяцев. Государственная итоговая аттестация обучающихся была проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. На защиту выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена были допущены 17 человек. Качество составило 70%.

По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ 20 выпускников Колледжа в рамках государственной итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене. Все 20 выпускников успешно сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА. Максимальный итоговый балл 17,98, минимальный – 10,8. Качество знаний 70%, присвоены 3,4 разряды.

Итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена проходила по программам профессионального обучения. 102 выпускника Колледжа в рамках итоговой аттестации по профессиям 12680 Каменщик, 15220 Облицовщик-плиточник, Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр строительный, 18880 Столяр строительный приняли участие в демонстрационном экзамене. 70 выпускников общеобразовательных организаций Белгородской области, обучавшихся по профессиям 12680 Каменщик, 15220 Облицовщик-плиточник, 18880 Столяр

строительный в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене.

В ходе ГИА выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты ГИА представлены в таблице 6. Выпуск составил 419 человек: 246 выпускников отделения подготовки специалистов среднего звена, 173 выпускника отделения подготовки квалифицированных рабочих. Качество защиты выпускных квалификационных работ составило 83,7%, в том числе 90% (ППКР), 77,4% (ППССЗ), что подтверждает уровень качества защиты ВКР в 2019 году.

**Таблица 6. Итоги государственной итоговой аттестации**

<b>Итоги государственной итоговой аттестации ПССЗ</b>						
№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	техник	ТО-41	24	100
2			техник	ТО-43	16	81
3			техник	ДТО-31	17	94
4						
<b>По специальности</b>					<b>57</b>	<b>91,7</b>
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	С-41	21	76
6			техник	С-42	24	100
7			техник	С-43	18	78
8			техник	ДС-31	20	70
9						
10			техник	ЗС-61	11	82
<b>По специальности</b>					<b>94</b>	<b>81,2</b>
11	08.02.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	Т-41	24	83
<b>По специальности</b>					<b>22</b>	<b>100</b>
12	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	Э-41	23	91
<b>По специальности</b>					<b>23</b>	<b>91</b>
<b>ИТОГО по ПССЗ</b>					<b>198</b>	<b>86,7</b>
<b>Итоги государственной итоговой аттестации ПКР.</b>						
№ п/п	Код профессии и	Наименование профессии	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %

1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик Бетонщик	ОБ-31	15	60
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Облицовщик-плиточник	ОТ-31	16	87
3	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ЭМ-31	21	100
4	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	КИП-31	19	100
5	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	СВ-31	17	82
<b>ИТОГО по ППКР лето 2020 (база 9 классов)</b>					<b>88</b>	<b>71,5</b>
6	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Электросварщик ручной сварки	СтВ-21	20	70
<b>ИТОГО по ППКР весна 2020 очно-заочная форма обучения</b>					<b>20</b>	<b>70</b>
7	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	ЭМД-11	17	70
<b>ИТОГО по ППКР лето 2020 (база 11 классов)</b>						
<b>Штукатур</b>				21-о	<b>13</b>	<b>92</b>
<b>Итого по ПКР</b>					<b>138</b>	<b>70,5</b>

В 2020 году в соответствии с регламентом АНО «РАРК» прошли независимую оценку квалификации:

1. Выпускники, прошедшие обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих по следующим профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) по квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 34 человек: 30 человек (88%)- 3 разряд, 4 человека (12%) - разряд не установлен.

2. Выпускники, прошедшие обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации 12680 Каменщик - 44 человека: 22 человека (50%) 3 разряд, 22 человека (50%) - 4 разряд, 0 человека (0%) разряд не установлен.

По сравнению с 2019 годом фактическое количество участников НОК снизилось на 40%. Количество обучающихся, разряд у которых не определен, увеличилось на 0,4%, количество участников с минимальным баллом снизилось на 3,2%, показатель количества обучающихся, разряд у которых определен выше среднего, стабилен (28.2%), количество участников с максимальным баллом увеличилось на 1%.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводилась в виде квалификационного экзамена в два этапа: практическая квалификационная работа, проверка теоретических знаний. По результатам итоговой аттестации по программам профессионального обучения присваивался квалификационный разряд, и выдавалось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

На базе колледжа с 2013 года (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 128 от 15.05.2013 г. «Об утверждении перечня профессий, сертифицируемых центрами оценки и сертификации квалификаций») функционирует Центр оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных организаций Белгородской области по направлению «Техника и технологии строительства» (далее - ЦОСК). В 2020 году квалификационные экзамены были организованы в учебных мастерских отделения подготовки квалифицированных рабочих. Для работы квалификационных комиссий оборудовались рабочие места, предоставлялись канцелярские принадлежности, распечатывались необходимые материалы - оценочные средства, оценочные листы. Проведен предварительный инструктаж с председателями и членами квалификационных комиссий по структуре квалификационного экзамена, содержанию оценочных средств, заполнению документации квалификационной комиссии. Перед началом квалификационных экзаменов инженером по технике безопасности с участниками оценки проводился инструктаж по технике безопасности, руководителем ЦОСК - инструктаж по проведению процедуры независимой оценки квалификаций и порядку подачи апелляции.

Независимая оценка квалификаций по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин проводилась в Кабинете информационных технологий. По числу участников в соответствии с требованиями оценочных средств были оборудованы рабочие места, оснащённые компьютерной техникой. Квалификационный экзамен проходил в одну смену. ЦОСК по данной профессии рабочего принял 14 человек ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Организация процедуры независимой оценки квалификаций ЦОСК ОГАПОУ «БСК» признана удовлетворительной.

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения выполнялись на 100%, в том числе и на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – требованиям профессиональных стандартов и ЕСКД. Программы по объему и содержанию выполняются.

Результаты ГИА, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о

достаточном качестве образовательного процесса в колледже. Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности/профессии.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

### **3. Организация учебного процесса**

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже был организован согласно рабочим учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** отражали образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, использовался на проведение учебных занятий. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

**Рабочие программы** учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентировали последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включали перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы практики включали программы учебных и производственных практик, преддипломную практику.

**Программы государственной итоговой аттестации** разрабатываются ежегодно, утверждаются за 6 месяцев до начала процедуры и доводятся до сведения студентов. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составили комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Организация учебного процесса.** Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводились строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа строилась на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа были обеспечены необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания;

- реализация очно-заочной и заочной форм обучения осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начался 1 сентября (на очно-заочном и заочном отделениях – 1 октября) и состоял из двух семестров. Аудиторная нагрузка по очной форме обучения составляла 36 часов в неделю, которая была распределена равномерно по дням недели.

Максимальная нагрузка обучающихся 3-4 курсов составляет 54 часа в неделю при аудиторной нагрузке 36 часов в неделю, объем образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС составил 36 часов в неделю (для очно-заочной формы – 16 часов), включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по УР). Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

### **Социальное партнерство и учебно-производственная работа**

Социальное партнерство – основа качественной подготовки квалифицированных кадров в рамках реализации профессиональных модулей в части учебной и производственной практик, как одной из составляющих дуального обучения. Устойчивое развитие организации системы СПО, как и любой другой социально – экономической системы, связано с постоянной модернизацией её деятельности, поиском новых, более эффективных партнеров, внедрением инноваций, основанных на социальном партнерстве, в учебный процесс.

Сегодня одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях: формирование стратегии развития колледжа; содержание образования; экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной

документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников). Работодатели привлекались для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректировались требования к выпускникам, заполнялись и анализировались анкеты, корректировались учебные планы с учетом требований производства.

Стратегическим партнером колледжа являлась Ассоциация «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области». В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в колледже реализуется дуальное обучение, в рамках которого: составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАПОУ «БСК» и Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» на весь контингент обучающихся; разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по всем профессиям и специальностям; разработаны и утверждены программы дуального обучения, разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения; разработан и утвержден план стажировок; закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий (288 наставника). Регулярно проводились рабочие совещания по вопросам организации дуального обучения совместно с Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области». Как результат, практики проводились по основным видам деятельности с обязательным освоением общих и профессиональных компетенций.

Во втором семестре 2019-2020 учебный год в реализации дуального обучения приняли участие группы, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (234 чел.) и по программам подготовки специалистов среднего звена (695 чел.). Всего - 930 студента. Доля обучающихся очной формы обучения, получающих профессиональное образование по программам дуального обучения, от общей численности обучающихся составила 100%. В первом семестре 2020-2021 учебного года в дуальном обучении приняли участие 1075 человек (288 человек отделение ПКР, 787 человек отделение ПССЗ). Доля обучающихся очной формы обучения, получающих профессиональное образование по программам дуального обучения, от общей численности обучающихся составила 100%.

Профессиональная подготовка студентов осуществлялась через якорного работодателя Ассоциацию «СРО «Строители Белгородской области». Со многими строительными организациями (членами Ассоциации) заключены договоры о предоставлении баз практик студентов в рамках дуального обучения (166 предприятий). Договорные отношения позволили, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по специальностям и профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников. До

начала производственной практики проводился рейтинг студентов, по которому определяется уровень знаний и сформированных навыков, по практике составлялись индивидуальные учебно-производственные задания для каждого студента.

Для получения первичных профессиональных навыков студенты проходили практику в мастерских с привлечением наставников из числа работников предприятий. Студенты привлекались к косметическому ремонту зданий колледжа, где на практике отработывали первичные профессиональные навыки.

В целях совершенствования образовательного процесса, развития инновационных технологий в профессиональной деятельности, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а так же в рамках I этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в колледже в период с 11.01.2021 по 23.01.2021г. были проведены:

- олимпиада профессионального мастерства по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» , «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- внутриколледжный этап IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж».

В 2020 году колледж принимал активное участие как в региональных, так и во Всероссийских мероприятиях. С 28 по 29 октября 2020 года колледж принимал участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», где Шаповалов Роман, студент группы ОД-21, занял 3 место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

С 10 по 11 марта 2020г. студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства (Зюбанов Артем, студент группы С-32, занял 1 место, Донской Дмитрий, студент группы С-32, - 2 место) и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Путятин Игорь, студент группы ТО-42, занял 2 место).

В 2020 году колледж принял участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям «Кирпичная кладка» (Конюхов Андрей, студент группы ДС-21 занял 1 место) и «Сухое строительство и штукатурные работы» (Солгалов Дмитрий, студент группы ОД-22, занял 2 место). Помимо участников в качестве экспертов принимали участие преподаватели колледжа Родионова Т.В., Иванова О.В., Игнатенко Е.М., Клименко Е.М., Салабай М.А., Скибин А.Н.

Таким образом, в 2020 году из 10 участников региональных конкурсов профессионального мастерства 2 человека стали победителями, и 2 – призерами. В связи с новой коронавирусной инфекцией заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства не проводился. В период с 8 по 13 сентября на базе колледжа в дистанционном-очно режиме проходил Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка», в котором принял участие студент 4 курса Конюхов Андрей. По результатам Финала Национального чемпионата он вошел в десятку лучших (8 место) и получил медальон за профессионализм.

Центр инсталляции профессий функционирует на базе колледжа с 2015 года (письмо от 17.09.2015 г. № 3-83/2/3028 начальника управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О работе по выполнению решений Совета по кадровой политике»). Руководит

центром, который располагается на отделении подготовки квалифицированных рабочих, старший мастер ОГАПОУ «БСК». В 2020 году мероприятия, проводимые на базе центра инсталляций, посетили 380 школьников, обучающихся в МБОУ СОШ № 4, 7, 21, 27, 29, 35, 37 гимназий № 2 и № 5. В рамках совершенствования системы профессиональной ориентации детей и молодежи 27.02.2020г., 28.02.2020г. и 11.03.2020г. на базе Центра инсталляции рабочих профессий проведены экскурсии «Старт в профессию» для учащихся школ г. Белгорода, организована постоянно действующая выставка фотографий «Выбор профессии – путевка в жизнь».

Одним из направлений взаимодействия колледжа с социальными партнерами являлось обучение старшекласников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по рабочим профессиям. Заключены договоры об оказании образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ профессионального обучения с 2 школами. Старшекласники обучаются по рабочей профессии «Штукатур». В 2020 году, как и в 2019 году, продолжили обучение 92 старшекласника.

### **Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Основными задачами воспитательной работы в колледже являлись: формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

За отчетный период воспитательная работа со студентами строилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы и программами, утвержденными педагогическим советом и директором колледжа: комплексной программой адаптации студентов нового набора, программой профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разноплановые направления воспитательной реализовывались посредством проведения классных часов, экскурсий, творческих встреч, связи с культурно-просветительными учреждениями города, участия в выставках, студенческого самоуправления.

За отчетный период в колледже продолжило работу методическое объединение классных руководителей, которое организовывалось в соответствии с планом, разработанным на учебный год. Было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года; использование воспитательных технологий в процессе реализации ФГОС; подросток в социуме; педагогика свободы; воспитание как поддержка в жизненном и профессиональном самоопределении студентов, профилактика адиктивного поведения.

Студенческое самоуправление в колледже осуществлялось через Совет обучающихся колледжа, работу старостатов на отделениях, актива групп, совета общежития, через включение студентов в состав различных структур колледжа.

Советом обучающихся было проведено 10 заседаний, на которых рассматривалось 57 вопросов. Совет обучающихся был организатором и активно принимал участие в следующих общеколледжных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!», «Супермен БСК», спортивный КВН, «Татьянин день», «День добра» (акция в детских домах).

Воспитание студентов осуществлялась через учебную группу. Учебная группа находилась в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций. Управление в группах осуществлялось активом групп, в который входят староста, заместитель старосты, ответственный за учебный сектор, профорг, физорг, ответственный за культмассовый сектор, члены редколлегии.

В направлении «Воспитание ценностно-ориентированной, гражданской и общественной личности» работа педагогического коллектива была нацелена на формирование у студентов толерантного отношения к людям, активной жизненной позиции, умения противодействовать асоциальным явлениям, формирования правовой культуры. К работе со студентами привлекались работники правоохранительных органов города и инспекции по делам несовершеннолетних. Было проведено 19 встреч с инспекторами ПДН.

Активно работал в колледже клуб молодого и будущего избирателя «Прометей». Члены клуба – студенты колледжа участвовали в проведении правовых дней, организовывали ежегодно проходящий 15 февраля «День молодого избирателя».

Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде велась всем педагогическим коллективом посредством бесед, индивидуальной работы со студентами и их родителями, проведением тематических классных часов. В колледже организовано взаимодействие с различными службами города по организации профилактики наркотизма и табакокурения (областным подростковым медико-психологическим центром по профилактике алкоголизма и наркомании, наркологическим диспансером, центром по борьбе со СПИДом). Регулярно проводились встречи родителей, студентов и преподавателей с сотрудниками вышеперечисленных служб на темы: «Соблюдение Федерального закона о наркотических средствах и психотропных веществах», «Откровенный разговор», «Профилактика употребления подростками психотропных веществ», «Наркотики. Как распознать наркомана. Наши действия», «Советы для пап и мам, дедушек и бабушек». На профилактику алкоголизма и наркомании были направлены классные часы следующей тематики: «Не будь марионеткой», «Письмо курильщику», «Ты, Закон и Наркотик», «Наша альтернатива наркотикам, алкоголю, курению».

За отчетный период в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено тестирование, в котором приняло участие 828 студентов в возрасте от 15 до 22 лет.

Студенты первого курса в количестве 486 человек участвовали в добровольном анонимном тестировании на предмет выявления немедицинского раннего употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, советом обучающихся, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызывались студенты, совершившие правонарушения, и заседания учебно-образовательной комиссии, а так же подростки, имевшие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. За отчетный период было проведено 8 заседаний Совета профилактики и рассмотрено 237 дел (вынесено 230 выговоров по колледжу за нарушение правил внутреннего трудового распорядка и пропуски занятий без уважительных причин, 6 студентов отчислено).

В направлении «Воспитание патриотизма» основное внимание уделялось воспитанию гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей, воспитанию положительного отношения к культуре и этническим ценностям, чувства гордости за свой родной край. Важным составляющим в этом направлении является работа по увеличению экспонатов Музея истории колледжа, открытого 4 ноября 1999 года. В 2020 году музей колледжа пополнился макетами

боевой техники, предметами быта. Ветеран колледжа Веселова Н. И. отдала в дар музею книгу «Штукатурно – декоративные работы», 1948 года выпуска.

За отчетный период в колледже проводились внеклассные мероприятия, направленные на воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения к большой и малой Родине, гордости за ее подвиги и достижения во всех областях жизнедеятельности: открытые классные часы «Мой край – родная Белгородчина», «Твои защитники, Белгород», «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить», «Они строили Белгородскую область», «Символы Белгородчины»; онлайн-участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы, театрализованные представления, конкурсы на лучшее сочинение, стихотворение, конкурсы газет, посвященные Великой Отечественной войне, викторины, выставка предметов старины Белгородского края. В колледже работал музей народных промыслов Белгородчины, созданный силами преподавателей и студентов. Продолжает работу страница в интернете «Музей БСК».

В течение всего года студенты колледжа посещали музеи города: художественный музей, краеведческий музей, музей-диораму «Огненная дуга». Студенты колледжа являлись активными участниками мероприятий, проводимых в библиотеках города, за отчетный период 2337 студентов посетили музеи города.

В феврале в канун Дня защитника Отечества при активном участии студентов прошли традиционные спортивные праздники: спортивно-развлекательный конкурс «Супермен БСК», в котором участвовали команды юношей от каждого отделения, «Уроки мужества и славы» – встречи с участниками военных событий разных лет под девизом «Защита Отечества – священный долг», смотр строя и песни.

В честь Дня Победы в колледже в онлайн формате прошли следующие мероприятия: конкурс плакатов под девизом «Этих дней не смолкнет слава», торжественное собрание, концерт, историко-литературно-музыкальная композиция, чествование ветеранов войны и тружеников тыла, возложение венков на братские могилы.

В направлении «Художественно-эстетическое воспитание» организовывались экскурсии, посещения театров, филармонии, музеев, выставок города и области. Организовывались конкурсы, фестивали, студенты привлекались к участию в городских, областных мероприятиях и проектах («Студенческая Весна», «Созвездие Талантов», «Летняя Маланья»). В городском фестивале-конкурсе «Студенческая Весна» студенты колледжа заняли призовые места: лауреат 1 степени – в номинациях «Народный вокал» (Соло), лауреаты 3 степени – Дуэт и Трио в номинации «Эстрадный вокал». В областном фестивале-конкурсе «Студенческая Весна» лауреат 2 степени в номинациях «Народный вокал» (Соло).

В целях организации досуга и занятости студентов в колледже работают 52 предметных кружка, в которых задействовано 567 человек.

В колледже работали: спортивные секции (баскетбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, футбол), патриотически клубы (исторический клуб «Отечество», военно-патриотический клуб «Истоки»), студии художественного направления (театральная студия «Лира», дискуссионный клуб «Слово», литературный клуб «Современник»), волонтерское движение «Луч добра».

В направлении «Физическое воспитание» основными задачами являлись массовость физической культуры и пропаганда здорового образа жизни. Особое внимание уделялось комплексу ГТО. За отчетный период 332 студента сдали нормы ГТО. Результаты участия в конкурсах: областная спартакиада студентов профессиональных организаций Белгородской области: 1 место по легкоатлетическому кроссу, 2 место по баскетболу, 4 место по волейболу, в итоге - 2 место среди ПОО Белгородской области. Первенство Белгородской области по армреслингу - 1 место, первенство Белгородской области по боксу – 1 место, первенство России по пулевой

стрельбе – 1 место, открытый чемпионат Белгородской области по пулевой стрельбе – 1 место, открытый турнир Белгородского района по рукопашному бою – 2 место, открытый чемпионат Белгородской области по кикбоксингу – 1 место. Первенство России среди юниоров лыжероллеры спринт 150 м свободный стиль- 1 место.

В колледже обучались студенты, относящиеся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период их численность составила 49 человек. Их них на полном государственном обеспечении находился 26 студентов, и 23 студента - под попечительством.

**Вывод:** Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам, а так же соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям СПО.

## 5. Востребованность выпускников

В рамках взаимодействия с Ассоциацией «СПО «Строители Белгородской области», в состав которой входит порядка 800 предприятий строительной отрасли региона, решались вопросы не только организации производственной практики, дуального обучения, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Для выполнения данной цели в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ) приказ № 13–ОК от 10.02.2012 г. (изм. пр. № 147-ОК от 30.08.2016 г.), утверждено «Положение о ЦСТВ» и состав центра. Руководителем центра являлся заместитель директора (по учебно-производственной работе). В состав центра входили заведующие отделениями, специалист по кадрам и секретарь учебной части. Разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «БСК».

Основной целью организации ЦСТВ являлось решение комплексной задачи обеспечения занятости учащейся молодежи, трудоустройства выпускников колледжа и их карьерного роста. ЦСТВ обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение трех лет после окончания колледжа ЦСТВ отслеживалась карьера выпускников и проводился анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей.

В 2020 году колледж активно принимал участие в реализации мероприятий проекта «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». За год было трудоустроено по срочному трудовому договору 100 человек на должность «уборщик служебных помещений».

Сотрудники колледжа проводили комплексную работу по адаптации выпускников к рынку труда. Психологом разработан план мероприятий по психологическому сопровождению и подготовке выпускников к трудоустройству после окончания колледжа, цель которого состояла в подготовке студентов - выпускников к успешному

прохождению собеседования при устройстве на работу и грамотному составлению резюме. Мероприятия по адаптации к рынку труда охватили 100% выпускников.

В основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена введена дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 48 часов на 4 курсе, и по программам подготовки квалифицированных рабочих - дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов на 3 курсе.

Вся имеющаяся информация о работодателях, информация о вакансиях доводилась до сведения выпускников посредством размещения на специальном информационном стенде и на сайте ОГАПОУ «БСК» в разделе «Выпускнику» (<http://www.belsk.ru/p12321aa15.html>). Кроме того, на информационном стенде располагались: сведения о якорном работодателе и работодателях-партнерах; графики консультаций; планы проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Также для выпускников был разработан график консультаций заведующими отделениями по вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда. Разработаны и распространены среди обучающихся колледжа раздаточные материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы, адреса и контакты органов ЦЗН Белгородской области, инструкция по составлению резюме.

Вопрос о трудоустройстве выпускников колледжа рассматривался на заседании наблюдательного совета № 3 от 17.11.2020 г. Руководитель ЦСТВ доложил о результатах мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года. По итогам данного мониторинга после окончания колледжа призваны в армию – 32 % (ПССЗ - 34%, ПКР – 28%), продолжили обучение в ОВО – 33% (ПССЗ – 39%, ПКР - 23%), трудоустроены - 30% (ПССЗ - 27%, ПКР - 35%). Не трудоустроенные выпускники составили 4% (ПССЗ - 0%, ПКР - 9%).

Анализ трудоустроенных выпускников показал, что общее трудоустройство (по видам занятости) составило 100% что в целом выше общего показателя по РФ за последние 3 года. Из общего процента трудоустроенных выпускников 65 % трудятся на предприятиях якорного работодателя.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» колледж продолжает заполнять реестр. В 2020 году внесены следующие данные о документах об образовании: 2020 год - 323 диплома, 1 дубликат, 1995 год – 602 диплома.

В 2020 году внесены следующие данные о ПО: 2020 год – 214 свидетельств.

**Вывод:** Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста. Результаты ГИА показывают высокий уровень общей и профессиональной подготовки выпускников. Анализ трудоустройства и мнение работодателей свидетельствует о достаточной востребованности выпускников колледжа на рынке труда Белгородской области. Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, ответственности и дисциплинированности при выполнении заданий, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность.

## 6. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже осуществляли 98 педагогов: из них руководящих работников - 11,

преподавателей – 76, мастеров производственного обучения – 11. Высшую квалификационную категорию имели 25 педработников (30%), первую – 31 (35%), без категории – 31 (35%) . 100% педагогических работников прошли стажировку. Средний возраст – 47 лет.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводилось своевременно, осуществлялось через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели занимались самообразованием. За отчетный период повышение квалификации прошли 65 педработников, в том числе на площадках Академии Worldskills Russia - 11 человек. Сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills имеют 31 педработник (35 %), эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Кирпичная кладка» – 4, «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1, «Сварочные технологии» - 1, «Электромонтаж» - 1, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1, эксперта регионального этапа НЧ профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 педработник, и 9 - «Свидетельство на право проведения регионального чемпионата по стандартам Worldskills (по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело»).

В 2020 году 6 педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процедуру аттестации прошло 26 человек: 20 педработников аттестовано на квалификационную категорию, 6 - на соответствие занимаемой должности. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние три года указаны в таблице 7. (Таблица 7. Сведения о преподавательском составе).

**Таблица 7.** Сведения о преподавательском составе

Показатели	Отделение ПССЗ		Отделение ПКР	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Число преподавателей с высшим образованием	60	100	16	94
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	60	100	16	100
Число мастеров производственного обучения	-	-	11	100
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	31	55	6	33

Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	24	41	4	39
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	60	100	16	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	60	100	27	100
Наличие разряда по профессиям у мастеров п/о	-	-	11	100

Совместно с колледжем Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области» и предприятия-партнеры участвовали в реализации проекта «Учим вместе», в рамках которого 20 представителей работодателя привлечены в образовательный процесс колледжа, для проведения теоретических занятий (1628 часов), лабораторно-практических занятий (514 часов), учебных и производственных практик (1404 часа), участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, а также во внеурочной деятельности (в методическом семинаре «Особенности организации образовательного процесса в системе СПО», в деловой программе регионального этапа НЧ «Молодые профессионалы», встречах, мастер-классах, Днях открытых дверей, дополнительном образовании детей и взрослых по направлению «Хореография»). Из них 14 работников - совместителей с предприятий работали минимум на 0,25 ставки (180 часов).

Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляло 100%.

Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составила 23%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствовала нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно.

**Вывод:** Отмечается достаточная укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками. Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных. В 2020 году разработано 21 ОПОП, продолжилась реализация 33 обновленных ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям, методическое обеспечение которых составляет 100 %. В рамках

реализации программ ПО и ДПО разработано 14 новых программ ДПО и 44 программы ПО с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая деятельность проводилась в соответствии с законодательством в области образования, отвечала современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, и была направлена на совершенствование качества образования. Методический совет определял стратегические направления деятельности, которые закладывались в основу всей методической работы. В соответствии с планом проведено 5 заседаний методического совета.

Методическая служба колледжа была построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технологии наземного транспорта», дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технологии строительства», дисциплин профессионального цикла направлений «Техника и технологии строительства» и «Машиностроение», математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин гуманитарного и естественнонаучного профиля ПКР, дисциплин строительного профиля ПКР, мастеров производственного обучения ПКР), социально-психологическая служба.

Педагогический состав колледжа работает над реализацией методической темы «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей, ТОП-50, WorldSkills, профессиональными стандартами как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Основными задачами деятельности коллектива являлись:

- обеспечение доступности качественного профессионального образования студентов, равного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональному образованию, развитию и трудоустройству через внедрение эффективных методов и форм обучения в учебном и производственном процессе с использованием современных педагогических, производственных и информационных технологий и методик подготовки специалиста;
- обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ;
- обеспечение выполнения учебных планов и программ теоретического и практического обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, реализация образовательных программ по профессиям, входящим в ТОП-50;
- создание условий для профессионального роста, совершенствования педагогического мастерства работников колледжа, совершенствование системы повышения квалификации (внедрение вариативных форм) с целью формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона;
- актуализация методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, с учетом требований ФГОС СПО, ТОП-50, WorldSkills, профессиональных стандартов, работодателей;

- подготовка конкурентноспособных участников для участия в чемпионате WorldSkills по компетенциям: сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы, кирпичная кладка, облицовка плиткой, столярное дело;
- модернизация материально-технического обеспечения и приведение учебно-производственной базы колледжа в соответствие с обновленным содержанием образовательных программ, требованиями WorldSkills;
- расширение партнерских связей, создание механизма сетевого взаимодействия колледжа с предприятиями социальными партнерами, разработка, апробация и внедрение модели дуальной системы образования для подготовки конкурентноспособных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС, запросами работодателей, потребностями общества и государства;
- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого являлась создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы образовательные программы, нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывали помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывали методические, дидактические и информационные материалы; осуществляли редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывали преподавателям методическую и консультативную помощь, информировали об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Методический кабинет концентрировал в себе все интересные приемы и начинания через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия, внедрял в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. В соответствии с планом проведено 6 обучающих методических семинаров и семинаров по обмену педагогическим опытом «Аттестация педагогических работников: критерии, требования, нормативная документация», «Методическое сопровождение и применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для организации учебного процесса по образовательным программам СПО», «Метапредметные образовательные результаты: методика достижения и оценки», «Коммуникативная компетентность педагога (психологический тренинг)», «Индивидуальная образовательная траектория студента: методика организации и сопровождения»; «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»; 5 заседаний Школы начинающего специалиста: «Изучение нормативно-правовой базы, ознакомление с нормами ведения документации», «Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования», «Методика реализации компетентностного подхода в условиях ФГОС», «Диагностика и оценка образовательных результатов в условиях ФГОС», «Творческий отчет начинающих преподавателей».

Первостепенное внимание в колледже уделялось комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ,

программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать заключение о наличии 100% образовательных программ и учебно-методических комплексов.

Фонд утвержденных учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, пополнился на 238 единиц, в число которых вошли: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (74 шт.), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (64 шт.), курс лекций (53 шт.), рабочая тетрадь (29 шт.), учебное пособие (3 шт.), методические указания по выполнению курсового проекта (10 шт.), методические указания по выполнению дипломного проекта (5 шт.).

Инновационные формы и методы обучения демонстрировались преподавателями колледжа на открытых занятиях и мероприятиях. Проведено 23 открытых учебных занятий, 59 олимпиад, 115 конкурсов, 15 конференций, 72 внеклассных мероприятий по преподаваемой дисциплине и 34 прочих открытых внеклассных мероприятий. 15 педагогов (17%) приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессиональной направленности, 19 (22%) – во Всероссийских конференциях. 54 (62%) педагога имеют публикации по профилю профессиональной деятельности.

Большое внимание в колледже уделялось учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой являлось создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняли проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляли на научно – практических конференциях и конкурсах разных уровней: на Всероссийском –13, на региональном – 9, на уровне ПОО – 30. На уровне профессиональной образовательной организации отмечался высокий уровень учебно-исследовательской работы студентов, их участия в VII научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация».

Количество публикаций в сборниках научно-практических конференций и интернет-изданиях составило 109 шт.

По итогам учебно-методической работы колледжа определены победители по основным направлениям деятельности:

По итогам VI научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация»:

В номинации «Лучшее выступление»:

1 место - «Вклад географов в победу в Великой Отечественной войне» (Галюга А., группа С-12, руководитель Бахина И.Э.)

2 место - «Материалы из грибов мицелия» (Силаев В., группа С-11, руководитель Присяжная Л.Н.)

В номинации «Лучшая презентация»:

1 место - «История развития и становления архитектурных сооружений города Белгорода от его основания, до начала XXI века» (Конюхов Н., группа С-31, руководитель Иванова О.В.)

2 место - «Величайшие открытия Н.Тесла и Д.Джозефа Томпсона и их влияние на развитие других наук» (Клесов Д., группа СП-11, руководитель Лукинова Л.П.)

По итогам выставки технического творчества:

1 место – предметно-цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Т.М. Еськова)

- 2 место - предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин направления «Техника и технологии наземного транспорта» (председатель В.А. Бугаев)  
3 место - предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин направления «Техника и технологии строительства» (председатель Л.Н. Присяжная)

В номинации «Действующая модель»:

- 1 место – «3D дизайн-проект мастерских» (Зюбанов А., Салагубенко А., группа С-32, руководитель Филимонова Е.В.)  
2 место – «Геометрические фигуры на вращающейся платформе» (Золотухин А., группа С-21, руководитель Гроза Н.А.)  
3 место - «Стакан для канцелярских принадлежностей (карандашница)» (Волохова А., Горынина М., группа Т-21), «Часы-будильник» (Кротов Д., группа ТД-22), «Ночник «Светлячок» (Половнёв Г., группа Э-21), «Светильник настольный» (Рагимов А., группа Э-21) - руководитель Лукьянова Е.П.

По итогам учебно-методической деятельности:

В номинации «Разработка и проведение открытого урока»:

- 1 место – нет  
2 место – «Расчет на прочность и жесткость при изгибе» (ОП Техническая механика, преподаватель Новацкая О.А.)

В номинации «Разработка и проведение внеклассного мероприятия»:

- 1 место – конференция по итогам учебной и производственной практики «Учебная и производственная практика как карьерный старт» (преподаватель Тарасенко Н.В.)  
2 место – Литературно-музыкальный конкурс песен военных лет «И песни тоже воевали...» (преподаватели Кованченко А.Н., Козьменко И.В.)

В номинации «Рабочая тетрадь»:

- 1 место – Рабочая тетрадь для практических работ, ОП.08 Проектно-сметное дело, специальность 08.02.06 (преподаватель Байдина И.А.)  
2 место - Рабочая тетрадь для практических работ, МДК 01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций (преподаватель Тарасенко Н.В.)

В номинации «Учебное пособие»:

- 1 место - нет  
2 место - Методическое пособие по учебной практике УП 01.04, специальность 23.02.07 (преподаватели Бугаев В.А., Лукьянов А.И.)

В номинации «Учебно-методический комплекс»:

- 1 место – ЭУМК МДК 01.01 Технология каменных работ» профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (преподаватель А.Н. Лукьянова)

В номинации «Учебно-исследовательская работа»:

- 1 место – нет  
2 место – «Малоизвестные факты Великой Отечественной войны» (Молчанов А., Милованов Н., группа ОБ-21, руководитель Пойменова Е.П.)  
3 место – «История развития и становления архитектурных сооружений города Белгорода от его основания, до начала XXI века» (Конюхов Н., группа С-31, руководитель Иванова О.В.)

В номинации «Реферат»:

- 1 место - «Военные инженеры в великой отечественной войне» (Иванова О., группа С-32, руководитель Филимонова Е. В.)  
2 место - «Храм Василия Блаженного» (Светлакова М., группа С-21 руководитель Лукьянова А. Н.)  
3 место - «Моделирование элементов системы электроснабжения» (Хомяков М., группа Э-41, руководитель Буланович А.В.)

В номинации «Электронный образовательный ресурс»:

1 место - МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений, 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (преподаватели Присяжная Л.Н., Филимонова Е.В., Кравцова Л.С., Родионова Т.В.)

Отмечен высокий уровень организации и проведения конкурса «Точь-в-точь» (Иванова О.В., Усова С.И.).

На базе стажировочной площадки ОГАПОУ «БСК» проведены педагогические стажировки по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по профилю программ подготовки специалистов среднего звена для 4 педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум». Колледж принял участие в региональном проекте "Стажировки на производстве - вызов современного образования" – разработаны программы «Стандарты WorldSkills как основа формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса» и «Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции "Кирпичная кладка"».

Педагогические работники принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений. В рамках договора о сотрудничестве с ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведен ряд мероприятий. 16 декабря 2020 года была организована работа стажировочной площадки для инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области по теме «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50». С докладами выступили 3 педагога, проведены 3 открытых практических занятия, 1 внеклассное мероприятие и 1 мастер-класс. 20 января 2020 года была организована работа стажировочной площадки по теме «Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования». С докладами выступили 2 педагога, проведено 1 открытое учебное занятие, 1 внеклассное мероприятие и 2 мастер-класса.

**Вывод:** содержание и организация учебно-методической работы в колледже соответствуют ФГОС СПО и требованиям нормативной документации по обеспечению ОПОП, ПО и ДПО; совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, активно внедряются инновационные педагогические технологии, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах. Учебно-методическая работа в колледже ведется планомерно, позволяет обеспечивать качественный учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, способствует формированию профессионального роста педагогов.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Вся работа библиотеки строилась на основе функций и задач, определенных в плане работы колледжа. Среди них основными задачами являлись обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотеки обслуживали 68 групп студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент

самообследования в библиотеке всего 1789 читателей. Для удобства студентов и преподавателей библиотеки колледжа расположены в двух корпусах: по Гражданскому проспекту, 50 и ул. Менделеева, 4. Обслуживание читателей велось на абонеентах и в читальных залах. Количество посадочных мест в читальных залах - 50. В читальных залах библиотек есть места для самостоятельной работы студентов. Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотеки оснащены принтерами, сканером, ксероксами, проектором, экраном.

Книжный фонд библиотеки составил 50564 экземпляра, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 37473 экз. (74 %), электронных изданий - 60 экз. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания представлены в таблице 8. (Таблица 8. Библиотечный фонд).

Общая книгообеспеченность составила 28 экз., книгообеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой – 23 экз. В отчетный период книжный фонд пополнился на 3 экз. (3 назв.) учебной литературы на сумму 3784 руб. С издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу, налажены тесные партнерские отношения: библиотека получала ежеквартально обновленные прайс-листы на учебные издания по профилю колледжа, печатные аннотированные каталоги и CD с информацией об ассортименте выпускаемой продукции. По заявке колледжа на литературу по новым профессиям и специальностям эти издательства оперативно делали тематические подборки.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектовался центральными и местными изданиями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров: «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Промышленное и гражданское строительство», «Дом», «Сам себе мастер», «Автомобиль и сервис», «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная физика» и научно-методическими изданиями по общеобразовательным дисциплинам: «Английский язык. Первое сентября», «Иностранный язык в школе», «Литература в школе», «Преподавание истории в школе», «Среднее профессиональное образование». Подписка на 2019 год составила 19 названий (23 комплекта), периодических изданий, что соответствует требованиям ФГОС СПО (вкл. ЭБС).

**Таблица 8. Библиотечный фонд**

<b>Цикл дисциплин, специальности, профессии</b>	<b>Кол-во изданий на 1 студ.(с учетом учеб. до 10-15 лет.)</b>	<b>Доля изданий до 5 лет (%)</b>	<b>Кол-во электронных изданий/назв. в ЭБС</b>	<b>Кол-во наименований журналов</b>
Общеобразовательные дисциплины	12	11	25/40	4
Общепрофессиональные дисциплины	4	4	124/35	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	6	23/22	4
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	16	5	3/10	2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	5	21/8	1
23.02.03 Техническое обслуживание и	7	-	20/19	1

ремонт автомобильного транспорта				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	-	20/19	1
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	10	93	1/20	2
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	11	26	21/18	1
Общеобразовательные дисциплины ППКР	8	7	23/28	5
Общепрофессиональные дисциплины ПКР	2	34	41/26	3
08.01.07 Мастер общестроительных работ	6	24	21/13	3
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2	81	21/10	3
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1	25	42/14	3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4	31	2/8	2-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	33	1/9	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	80	20/10	3

Студенты и преподаватели колледжа на условиях подписки имели возможность работать с цифровой коллекцией журналов ЭБС Znanium.com, количество журналов в ЭБС – 662 экз. Количество удаленных доступов через Интернет – 1500 ед. Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя ресурсы Интернет, текстовые, графические редакторы и офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ.

**Вывод:** Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль колледжа. Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации профессий и специальностей с учетом требований.

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

### **Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:**

1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-741 от 31.08.2015 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.

2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от

- 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.
3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.
4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/003/2012-067 от 31.08.2015 года,1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.
5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-195 от 31.08.2015 года, этажность: 6, подземная этажность:1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.
6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-196 от 31.08.2015 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.
7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-197 от 31.08.2015 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева,4
8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-742 от 31.08.2015 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13
9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-194 от 31.08.2015 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Для проведения теоретических и практических занятий по реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 1 буфет. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 374 единицы (приобретено – 33). Наличие оборудования: проекторов – 60 шт., интерактивных досок – 18 шт., принтеров – 52 шт., сканеров – 15 шт., музыкальных центров - 10 шт., телевизоров – 40 шт., плоттер – 3 шт., ламинатор - 2 шт., резогрaф (дубликатор) – 2 шт., брошюровщик – 2 шт., МФУ -50 шт. (приобретено – 7). В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам. Модернизирована мастерская по облицовке синтетическими материалами. Своевременно производился текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа.

С целью создания современной материально-технической базы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия в 2019 г. колледж участвовал в Конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных

организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее-Конкурс). По итогам заседания Конкурсной комиссии от 21 ноября 2019г. (протокол №3/2019) колледж определен победителем Конкурсного отбора (получателей грантов) с размером предоставляемого гранта 28 900 000 рублей.

Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, осуществлялось во исполнение перечня поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. по направлению «Строительство».

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в колледже созданы мастерские по приоритетным группам компетенций: Облицовка плиткой, Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы, Столярное дело. Открытие мастерских состоялось 25.09.2020 года.

Мастерские обеспечивают реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей.

#### **Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.000794.09.15 от 18.09.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Заключение № 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул. Менделеева, 4) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области. Заключение № 113 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области.

#### **Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления**

В колледже имеются 2 медицинских пункта с кабинетом амбулаторного приема и процедурным кабинетом. Медицинским работникам колледжа постоянно выделялись средства для приобретения лекарств и медикаментов. Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с областным кожно-венерологическим диспансером, центром борьбы со СПИДом, 2-ой взрослой городской поликлиникой, где специалисты этих учреждений проводят со студентами профилактические беседы и участвуют в мероприятиях колледжа. Флюорографическое обследование преподавателей проводилось 1 раз. Студенты обследовались в соответствии с планом работы Управления здравоохранения г. Белгорода. Медицинскими работниками осуществлялся также углубленный медицинский осмотр юношей перед постановкой на воинский учет, и медосмотр девушек-подростков терапевтом и врачом-гинекологом. Медицинские работники осуществляли профилактические прививки согласно возрасту и по эпидпоказаниям. В рамках выявления студентов с ослабленным здоровьем в коллеже функционировало 3 специальные медицинские группы для занятий

физической культурой, в которых занималось 52 студента. Занятия в этих группах проходили 3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

Медицинский персонал колледжа осуществлял контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа, участвовал в организации и проведении двух «Дней донора», проводил обслуживание мероприятий, организуемых работниками физического воспитания колледжа, а также принимал активное участие в Днях здоровья.

#### **Общественное питание - наличие столовой, буфета**

На основании постановления Правительства Белгородской области от 24.12.2018 года №505-пп «Об организации питания обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области» в колледже организовано бесплатное питание обучающихся. Работали 2 столовые на 300 посадочных мест. Столовые обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены соответствующие перерывы. Меню для студентов и преподавателей составлялось с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. В колледже работал буфет на 20 мест.

#### **Социально-бытовые условия**

В колледже имеется 2 общежития на 330 мест. Общежитие колледжа по адресу ул. Костюкова, д.13 – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Первый этаж – технический (вахта, комната отдыха, комната коменданта и дежурных, изолятор, актовый зал, спортивный зал, библиотека), на остальных этажах проживают студенты очной формы обучения. На каждом этаже общежития – 4 секции, 52 жилые комнаты, в каждой секции 6 или 7 комнат, кухня, комната для умывания (2 раковины), туалет (2 унитаза), душевая комната. Студенты проживали в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имелось всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. Общежитие колледжа по адресу ул. Железняков, д. 6 – 9 этажное здание, коридорного типа, с комнатами для студентов на 2-5 этажах. На каждом этаже общежития – 22 жилые комнаты. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет 6 м<sup>2</sup>. В каждой кухне имеется 1 газовая плита, 2 мойки, вытяжки, 2 стола, мусорный бак. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 67,5 м<sup>2</sup>, оборудованный телевизионной аппаратурой, магнитофоном.

Подготовка домашних заданий студентами в общежитии велась в комнатах самоподготовки, расположенных в каждой секции.

Воспитатели общежития помогали студентам формировать межличностные отношения, организовывать самостоятельную работу, быт, досуг. В комнате воспитателей с проживающими в общежитии проводили индивидуальную работу педагог-психолог и социальный педагог колледжа.

Для занятий спортом в общежитии оборудован спортивный зал площадью 42,8 м<sup>2</sup>, где установлен теннисный стол, гимнастический уголок, штанга, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные).

В общежитии проводилась работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Особое внимание в воспитательной работе уделялось сохранности и бережному отношению к оборудованию и имуществу, профилактике правонарушений. В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.

#### **Объекты физической культуры и спорта**

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для

занятий физической культурой: проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу. Занятия и спортивные мероприятия проводились согласно расписанию и плану работы колледжа.

#### **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий**

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний использовались 2 актовых зала на 440 посадочных мест, оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки, конференц-зал.

#### **Реальная площадь на одного обучающего**

Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 22,6 кв.м. (34942 кв.м. / 1545 = 22,6 кв.м).

**Вывод:** В целом состояние материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки специалистов и рабочих кадров по заявленным специальностям и профессиям.

### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутриколледжный контроль являлся источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ОГАПОУ «БСК» и объектами управления.

Целями внутриколледжного контроля в 2020 году являлись: совершенствование деятельности колледжа, улучшение качества образования, соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования, исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, защита прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдение ФГОС, проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, повышение мастерства педагогических работников.

Задачами внутриколледжного контроля являлись: сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса колледжа, обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений, изучение опыта работы преподавателей, оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе, проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ; систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы; поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний; проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Внутриколледжный контроль в 2020 году осуществлялся в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- административной работы – директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля использовались такие формы как: заседания педагогического совета, административное совещание (при директоре, заместителе директора, руководителе структурного подразделения), заседания методического совета, приказ по колледжу, аналитическая (служебная) записка.

**Таблица 9. Внутриколледжный контроль**

<b>Что проверялось</b>	<b>Цель проверки</b>
Состояние готовности мастерских к учебному году	Организация учебной практики
Контроль функционирования системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам.
Состояние учебно-программной документации по учебной и производственной практике	Готовность к учебному году
Состояние учебно-программной документации	Готовность учебно-программной документации
Качество проведения занятий теоретического обучения	Анализ эффективности использования на занятиях форм и методов обучения, использование материально-технической базы
Выполнение решений Совета профилактики	Полнота и качество выполнения решений
Внеучебная занятость студентов «группы риска»	Выполнение плана работы
Журналы учета практик Журналы по ОТ и ТБ	Готовность журналов, соответствие с программой практики, качество ведения
Подготовка библиотеки к учебному году	Готовность к учебному году
Входной контроль знаний. Журналы теоретического обучения Контроль успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий	Выявление знаний, умений, навыков студентов 1 курса; уровень остаточных знаний у студентов 2-4 курсов. Качество ведения журнала учебных занятий преподавателями
Работа заведующих кабинетами /лабораториями/мастерскими	Состояние кабинетов, наличие документации
Регулярность и качество проведения тренировок по компетенциям WorldSkills Russia	Проведение тренировок согласно расписанию, соблюдение ТБ при выполнении заданий
Регулярность и качество проведения тренировок по компетенциям Abilympics	Проведение тренировок согласно расписанию, соблюдение ОТ и ТБ при выполнении заданий, уровень подготовки студентов
Анализ существующих систем информатизации образовательного процесса	Формирование комплекса мероприятий по информатизации учебного процесса.

и выбор оптимального, из числа бесплатных программных продуктов	
Доступ к ресурсам Интернет	Проверка выполнения требований Инструкции по использованию ресурсов глобальной сети интернет
Контроль документации по очно-заочной и заочное формам обучения	Оформление документации и организация учебного процесса очно-заочной и заочной форм обучения
Соблюдение распорядка трудового дня работниками колледжа.	Соответствие требованиям локальных актов колледжа
Состояние материально-технического оснащения по профессиям и специальностям	Соответствие требований ФГОС
«Дорожные карты» реализации проектов	Своевременность и качество реализации «дорожных карт»
Аудит рабочих программ и КТП	Качество составления и оформления учебно-программной документации
Посещаемость и качество проведения учебной практики	Выполнение учебного материала, соответствие содержания вводного, текущего инструктажей
Посещаемость производственной практики в условиях предприятия	Выполнение учебного материала, соблюдение требований ОТ и ТБ
Проверка жилищно-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение плана работы со студентами льготной категории
Обеспеченность общежитием студентов	Санитарно-техническое состояние общежитий, соблюдение правил общежития, соблюдение пропускного режима, оплата за проживание
Подготовка рабочих мест для проведения государственной итоговой аттестации	Наличие необходимого оборудования
Исследование уровня адаптации студентов нового набора	Выполнение Программы по адаптации студентов нового набора
Анализ правонарушений и успеваемости студентов	Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдения этических и моральных норм обучающимися
Документация ПЦК	Выполнение плана работы ПЦК, качество протоколов заседаний и выполнение решений, посещаемость заседаний.
Регулярность и качество проведения кружков технического творчества	Проведение занятий согласно расписанию, соблюдение ОТ и ТБ при проведении занятий
Мониторинг участия студентов в научно-исследовательской деятельности	Выполнение показателей Программы развития
Работа полиграфического отдела	Контроль издания учебно-методической литературы
Готовность тематики ВКР	Готовность тематики ВКР к утверждению Рассмотрение на расширенном

	заседании ПЦК
Расписание учебных занятий	Контроль качества расписания и ежедневной корректировки
Предварительные результаты успеваемости и посещаемости студентов	Выявить уровень посещаемости студентами учебных занятий и действий классных руководителей по устранению пропусков.
Качество проведения занятий по вождению транспортных средств	Выполнение учебного материала, своевременное заполнение индивидуальных книжек учета обучения вождению на автотранспортных средствах
Образовательная программа заочного отделения	Выполнение образовательной программы заочного отделения
Организация питания в колледже.	Выявить уровень удовлетворенности студентов системой питания колледжа.
Соблюдение требований ОТ и ТБ при проведении учебных занятий и практики	Соответствие инструкций, своевременность регистрации и утверждение инструктажей
Организация и проведение учебного процесса на очно-заочном и заочном отделении за 1 полугодие	Качество оказываемых образовательных услуг
Контроль работы службы охраны колледжа	Выполнение требований по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в колледже
Проверка контент-фильтрации	Проверка выполнения мероприятий по мониторингу систем интернет-доступа
Осуществление контроля над ходом курсового проектирования и экзаменационной сессией	Анализ успеваемости и качества выполнения КП (КР)
Проверка режима экономного расходования воды и энергоресурсов	Визуальный осмотр санузлов, энерготочек, анализ расходования средств по коммунальным услугам
Аудит дневников классных руководителей, планов работы	Анализ работы классных руководителей, реализация плана
Программа развития колледжа	Выполнение Программы развития колледжа годы по итогам 2020 года
Внедрение дистанционных технологий в учебный процесс для лиц с ОВЗ	Реализация плана мероприятий по работе с лицами с ОВЗ, внедрение новых информационных технологий
Промежуточный контроль знаний	Выявить уровень: усвоения предметных, предметно-профессиональных знаний студентов за 1 семестр; коррекционной работы за 1 семестр
Журналы самостоятельной работы студентов	Проконтролировать ведение журнала самостоятельной работы преподавателями
Документация по работе со студентами льготных категорий и «группы риска»	Наличие документации, качество ведения

Выдача заданий на ВКР	Своевременность выдачи заданий на ВКР
Качество составления отчета о самообследовании	Анализ поэтапной подготовки отчета о самообследовании и своевременность его подготовки
Анализ механизма привлечения работодателей к участию в образовательном процессе	Выявление уровня проведения мероприятий с участием работодателей и выработка предложений по совершенствованию процесса
Библиотечный фонд, аудит электронной библиотеки	Контроль доступа студентов к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованность фонда
Контроль оформления зачетных книжек	Соответствие оформления документации локальным актам колледжа
Наполняемость сайта колледжа	Проверка выполнения мероприятий по наполнению сайта оперативной информацией
Мониторинг участия студентов в конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся - участников и победителей олимпиад профессионального мастерства
Прогноз трудоустройства выпускников	Выполнение плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников
Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдения этических и моральных норм обучающимися	Выявление причин дисциплинарных взысканий и правонарушений
Организация и подготовка ГИА	Качество подготовки студентов на этапах дипломного проектирования
Удовлетворенность качеством образовательной программы	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной среды
Актуализация основных образовательных программ	Выполнение требований ФГОС. Актуализация ОПОП с учетом изменяющихся условий регионального рынка труда
Учет часов учебной работы преподавателей	Выполнение учебной нагрузки, соответствие нормам
Отчеты о преддипломной практике	Выполнение программ практик
Мониторинг участия в региональных мероприятиях	Выполнение показателей Программы развития
Готовность ВКР	Готовность ВКР Процент допуска студентов к защите ВКР
Итоги независимой оценки уровня квалификации	Анализ результатов независимой оценки уровня квалификации
Итоги работы ГЭК.	Анализ организации работы ГЭК
Оформление экзаменационных ведомостей и документации по выпуску	Контроль оформления документов об образовании и о квалификации

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «БСК» способствует повышению эффективности образовательного процесса.

## 11. Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- содержание программ профессионального обучения, дополнительного образования соответствуют предъявляемым требованиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
  - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
  - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
  - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - организации совместного с предприятиями-партнерами обучения студентов в рамках проекта «Учим вместе»;
  - модернизации МТБ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
  - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить реализацию образовательных программ по 50 наиболее востребованным новым, перспективным профессиям и специальностям.
3. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
4. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills.
5. Продолжить работу по внедрению нового вида ГИА в форме демонстрационного экзамена; качественной подготовке студентов к участию в соревнованиях профмастерства WSR по компетенциям строительного профиля.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения, духовно-нравственному воспитанию студентов, исследовательской деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

### Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БСК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	509 человека
1.1.1	По очной форме обучения	472 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	37 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1089 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1038 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	51 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	465 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	264 человек/79%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	462 человека/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	92 человека/ 94%

	численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 65%
1.10.1	Высшая	30 человека/ 32%
1.10.2	Первая	36 человек/ 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164 945,2 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1982,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	666,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,9 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	241 человека/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44 человек/ 3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	40 человек
4.3.1	по очной форме обучения	40 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	40 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	4 человека

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/7 %

Анализ деятельности ОГАПОУ «БСК» в сравнении с 2019 годом выявил рост следующих показателей: общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 197 человек, что свидетельствует о внедрении в работу колледжа обновленного алгоритма загрузки ПОО (в рамках 10 шагов региональной системы СПО для перехода в ближайшие 3 года на качественно новый уровень).

Количество реализуемых образовательных программ СПО увеличилось на 1 единицу, что свидетельствует о доступности среднего профессионального образования и соответствии потребностям регионального рынка труда.

Увеличились доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения, в том числе в расчете на одного педагогического работника, а так же отношение среднего заработка педагогического работника в ПОО к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации.

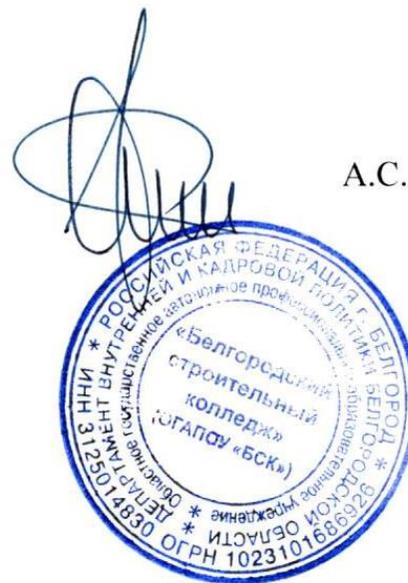
Численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации увеличилась на 7%, что дает возможность профессиональной организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

Уменьшение удельного веса численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 2% является следствием приема студентов с более низким средним баллом аттестата об основном общем

образовании. Внутриколледжный мониторинг качества образования показывает рост качества знаний студентов на 3-4 курсах, изучающих профильные дисциплины, и, как следствие, увеличение стипендиатов в 2020 году.

50% показателей деятельности ОГАПОУ «БСК» в сравнении с 2019 годом указывают на стабильные результаты.

Директор ОГАПОУ «БСК»



А.С. Русанов

